

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Принято:

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №5»
протокол № 1 от « 31 » 08 2016 года

председатель педагогического совета
 С.Р. Музипова

Утверждаю:

заведующий МБДОУ «Детский сад №5»
 Ю.И. Илюхина

введено в действие приказом
№ 90 от « 31 » 08 2016 г.

Положение
о деятельности спортивной площадки
ЛНА № 89

2016 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение, регламентирующее деятельность спортивной площадки, в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее МБДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 26 декабря 2012 года;
- Законом Республики Татарстан «Об образовании» №68-ЗРТ от 22 июля 2013 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17 октября 2013 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам дошкольного образования» №1014 от 30 августа 2013 года;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27.08.2015 г.);
- Действующим уставом МБДОУ.

1.2. Спортивная площадка представляет собой совокупность развития физических качеств организма, охрану и укрепление здоровья детей, коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата, воспитание интереса к различным видам двигательной деятельности.

2. Цели и задачи спортивной площадки.

2.1. Основная цель спортивной площадки - повышение качества воспитательно-образовательного процесса, создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении и укреплении психофизического развития каждого ребёнка и здоровья окружающих (мотивация здорового образа жизни).

2.2. Задачи спортивной площадки:

- * сохранение и укрепление здоровья детей;
- * развитие сенсорных и моторных функций;
- * развитие силовых качеств и выносливости, правильного дыхания;
- * коррекция и профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата;
- * развитие физических качеств.

3. Организация деятельности спортивной площадки.

3.1. Спортивная площадка обеспечивает рациональную организацию физической, спортивной деятельности, осуществляя воспитательно-образовательный процесс.

3.2. Спортивная площадка осуществляет свою работу в соответствии с уставными целями и задачами с учётом индивидуальных интересов и физических возможностей детей.

3.3. Участниками деятельности спортивной площадки являются дети, родители и педагоги.

3.4. На спортивной площадке предусмотрено пространство для подвижных и спортивных игр детей, проведения общеразвивающих упражнений, развития основных движений (бег, ходьба, прыжки, лазание). Оборудование спортивной площадки позволяет проводить образовательную деятельность и развлечения с детьми всех возрастных групп.

4. Оборудование спортивной площадки.

- Беговая дорожка.
- Прыжковая яма с песком.
- Гимнастическая стенка
- Бревно для упражнений в равновесии.

- Баскетбольная площадка. (щиты, кольца).
- Вкопанные автомобильные шины для прыжков.

5. Контроль и техническое обслуживание спортивной площадки.

5.1. Оборудование детских и спортивных площадок (далее - оборудование), находящееся на обслуживании МБДОУ, подлежит техническому обслуживанию и контролю за состоянием оборудования.

5.2. Контроль оборудования и его частей должен производиться следующим образом:

* регулярный визуальный осмотр- предназначен для определения видимых источников опасностей, которые являются следствием актов вандализма, неправильной эксплуатации или неблагоприятных погодных условий. Источниками опасности могут быть, сломанные детали оборудования и т.д.

Примерами такого осмотра являются проверка чистоты, качества игровой поверхности, наличия острых кромок, отсутствия деталей, чрезмерного износа подвижных частей) и устойчивости конструкции.

* функциональный осмотр- осмотр предусматривает детальный осмотр с целью проверки точности и устойчивости оборудования, особенно в отношении его износа. Особое внимание при данном осмотре должно уделять скрытым и труднодоступным элементам оборудования.

• ежегодный основной осмотр- основной осмотр проводится один раз в год с целью подтверждения эксплуатационного состояния оборудования, включая его элементы и поверхности. На нормальное эксплуатационное состояние могут повлиять, например, неблагоприятные погодные условия, наличие гниения древесины или коррозии а также изменения состояния безопасности вследствие проведенных ремонтных работ, связанных с внесением изменений в конструкцию или заменой деталей.

Если в результате осмотра обнаруживаются серьезные неисправности, влияющие на безопасность оборудования, то их следует незамедлительно устранить. Если эти неисправности невозможно устранить, то оборудование должно быть выведено из эксплуатации, например, посредством приостановки или демонтажа оборудования. Если какая-либо часть оборудования демонтирована, например, для проведения технического обслуживания, то после удаления оставшийся в земле фундамент также удаляют и закрывают сверху так, чтобы участок спортивной площадки был безопасным.

6. Принятие и утверждение ЛПА.

Положение «О деятельности спортивной площадки» рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.